

## OPM-391: Algebra Conmutativa

### Identificación

Asignatura:	Algebra Abstracta II
Sigla:	OPM-391
Area Curricular:	Algebra
Modalidad:	Semestral
Nivel Semestral:	Séptimo Semestre, Ciclo de Orientación
Horas Teóricas:	4 por semana en dos sesiones
Horas Prácticas:	2 por semana en una sesión
Pre-Requisitos Formales:	MAT-371
Carreras destinatarias:	Matemática y Area de Ciencia y Tecnología

### Objeto de la Materia

Los objetos de la asignatura son los Módulos, Anillos Noetherianos y de Artin, y la teoría de la dimensión.

### Objetivos generales

Lograr una rápida introducción en la materia, poniendo énfasis en módulos y localización. Se utilizan métodos elementales de Algebra Homológica. Con ambas temáticas se abordará luego la Geometría Algebraica.

### Contenido

1. Anillos e ideales.
2. Módulos, Anillos y Módulos de Fracciones.
3. Descomposición Primaria.
4. Dependencia Entera.
5. Condiciones de Cadena.
6. Anillos Noetherianos.
7. Anillos de Artin.
8. Anillos de Valoración Discreta y Dominios de Dedekind.
9. Completaciones y Teoría de la Dimensión.

### Modalidad de Evaluación

La evaluación es *formativa periódica y sumativa*, los exámenes parciales o finales pueden ser escritos u orales.

Examen	Temas	Ponderación
Primer Parcial	Capítulo(s) 1, 2 y 3	20 %
Segundo Parcial	Capítulo(s) 4, 5 y 6	20 %
Tercer Parcial	Capítulo(s) 7, 8 y 9	20 %
Examen Final	Todos los Capítulos	25 %
Prácticas	Todos	15 %
Recuperatorio	Algún examen parcial	El mismo
		100 %

Se puede recuperar cualquier examen parcial, pero no el examen final. La nota del examen de recuperación reemplaza al puntaje anterior.

### **Métodos y Medios**

Los métodos de aplicación del proceso curricular de la materia están contenidas en el proceso de enseñanza y aprendizaje centrada en el alumno para lograr un aprendizaje *significativo* con razonamientos *inductivos* y *deductivos* y un aprendizaje por *descubrimiento programado, orientado, puro libre y al azar* que permita al estudiante desarrollar su potencialidad *creativa*, y entre los medios tenemos a docentes calificados con post grados en Matemática y en Educación, una biblioteca especializada con textos de todas las materias, servicio de internet, equipos educativos en la vía de una educación personalizada.

### **Bibliografía**

- [1] M.F. Atiyah y LG. Macdonald, *Introducción al Algebra Conmutativa*, Ed. Reverté S.A.